



# Sílabo de Enfermería Comunitaria I

## I. Datos generales

Código	ASUC 00289			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	4			
Periodo académico	2020			
Requisito	Enfermería familiar y comunitaria			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	4

## II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante conozca y analice la realidad sanitaria del país y la región. Así mismo que desarrolle competencias para participar en estrategias sanitarias nacionales y aplicar herramientas metodológicas para elaborar el análisis situacional de salud de la comunidad con enfoque estratégico, fortaleciendo la participación y vigilancia ciudadana.

**La asignatura contiene:** Realidad sanitaria Nacional y Regional, diagnóstico de una comunidad; comunicación en salud; participación social y comunitaria; vigilancia ciudadana; estrategias sanitarias nacionales de: Prevención y control de infecciones de transmisión sexual, VIH Sida; prevención y control de daños no transmisibles; contaminación con metales pesados; accidentes de tránsito; salud de los pueblos indígenas; zoonosis.

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los elementos conceptuales, metodológicos de la salud comunitaria, analizando y elaborando las herramientas con un enfoque estratégico para así realizar intervenciones de enfermería en el primer nivel de atención y en estrategias Sanitarias Nacionales, priorizando actividades preventivo promocionales en coordinación con los actores sociales de la comunidad con actitud reflexiva y crítica.



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I		Duración en horas	18
Introducción a la salud comunitaria			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de analizar el marco teórico conceptual de la salud comunitaria y de la realidad sanitaria nacional, regional y su relación con la salud de nuestras comunidades argumentando los elementos conceptuales de la participación social y comunitaria en las intervenciones de salud.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Niveles de organización de la asignatura, exposición del sílabo</li><li>✓ Evaluación de entrada.</li><li>✓ Bases conceptuales de la salud comunitaria.</li><li>✓ Realidad sanitaria Nacional y Regional.</li><li>✓ Participación social y comunitaria.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconoce, y comprende la importancia de los contenidos del sílabo.</li><li>✓ Resuelve una prueba diagnóstica.</li><li>✓ Analiza y comprende las bases conceptuales de la salud comunitaria.</li><li>✓ Analiza la realidad sanitaria Nacional y Regional</li><li>✓ Argumenta sobre los elementos conceptuales de la participación social y comunitaria en las intervenciones de salud.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Participa activa y reflexivamente.</li><li>✓ Asumiendo el rol Enfermero (a) en todo el proceso de aprendizaje de la Salud Comunitaria.</li></ul>	
Instrumento de evaluación	Lista de cotejo Ficha de observación- exposición oral.		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CUESTA UBALDO. (2008)Comunicación y salud: Avances en modelos y estrategias de intervención. 1ª ed : Editorial Complutense.</li><li>• NINO GUERRERO. (2009) Guía para elaborar un análisis situacional de salud en zonas rurales. Prevención, promoción y atención de los servicios de salud. Perú : s.n.</li></ul> <b>Complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CAJA LÓPEZ, C. (2003) Enfermería comunitaria. Atención Primaria. 2ª ed. s.l. : Editorial Elsevier.</li><li>• CIBANAL, Juan. (2003)Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. España : Editorial Elsevier.</li></ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASIS Perú</li><li>• <a href="http://www.dge.gob.pe/portal/docs/intsan/asis2012.pdf">http://www.dge.gob.pe/portal/docs/intsan/asis2012.pdf</a></li><li>• Plan Nacional Concertado en Salud</li><li>• <a href="http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/000_pncs.pdf">http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/000_pncs.pdf</a></li><li>• Plan Regional concertado en Salud Junín 2013-2021</li><li>• <a href="http://www.diresajunin.gob.pe/diresajunin/CRSJ/PLANRCSALUD.PDF">http://www.diresajunin.gob.pe/diresajunin/CRSJ/PLANRCSALUD.PDF</a></li></ul>		



Unidad II		Duración en horas	30
Análisis situacional de salud de la comunidad			
Resultado de aprendizaje de la unidad	AL finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar conceptos, métodos, técnicas, para la compilación de datos, identificación de problemas, priorización de intervenciones y monitoreo en el análisis situacional de salud de la comunidad.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Marco conceptual del ASIS local: definición, objetivos, utilidad, responsables, unidad poblacional, indicadores, determinantes, inequidades, territorio, vulnerabilidad, problemas de salud, priorización, monitoreo.</li><li>✓ Metodología del ASIS: partes, estructura Y proceso del ASIS, resultados e intervenciones</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Analiza el marco conceptual del ASIS local.</li><li>✓ Organiza e implementa con recursos necesarios y disponibles para realizar un ASIS local, teniendo en cuenta a los actores sociales para lograr aceptación y apoyo en la comunidad.</li><li>✓ Aplica la metodología del ASIS local en una unidad de análisis posible, como entrenamiento:<ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza el análisis de los determinantes y el estado de salud local.</li><li>• Realiza la priorización de problemas de salud y territorios vulnerables.</li><li>• Determina la priorización de las intervenciones en salud.</li><li>• Establece el monitoreo de las intervenciones en salud</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Participa activa y reflexivamente.</li><li>✓ Asumiendo el rol Enfermero (a) en todo el proceso de aprendizaje de la Salud Comunitaria.</li></ul>
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lista de cotejo</li><li>• Ficha de observación.</li></ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CUESTA UBALDO. (2008)Comunicación y salud: Avances en modelos y estrategias de intervención. 1ª ed : Editorial Complutense.</li><li>• NINO GUERRERO. (2009) Guía para elaborar un análisis situacional de salud en zonas rurales. Prevención, promoción y atención de los servicios de salud. Perú : s.n.</li></ul> <b>Complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CAJA LÓPEZ, C. (2003) Enfermería comunitaria. Atención Primaria. 2ª ed. s.l. : Editorial Elsevier.</li><li>• CIBANAL, Juan. (2003)Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. España : Editorial Elsevier.</li></ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dr. Ricardo Batista Moliner, Dra. Gisele Coutin Marie,</li><li>• Ministerio de Salud Pública, área de higiene y epidemiología. Unidad de análisis y tendencias en salud, análisis de la situación de salud: algunas consideraciones</li><li>• Metodológicas y prácticas. Septiembre 1999.</li><li>• <a href="http://bvs.sld.cu/uats/articulos_files/Resumen%20ASS.pdf">http://bvs.sld.cu/uats/articulos_files/Resumen%20ASS.pdf</a></li><li>• Análisis situacional de Salud. (ASIS) MINSA-Perú. <a href="http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3399.pdf">http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3399.pdf</a></li><li>• Análisis situacional de Salud.</li><li>• <a href="http://www.cendeiss.sa.cr/posgrados/modulos/modulo6gestion.p">http://www.cendeiss.sa.cr/posgrados/modulos/modulo6gestion.p</a>df</li></ul>		



Unidad III		Duración en horas	18
Comunicación en salud y vigilancia ciudadana			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las bases conceptuales de la comunicación en salud y sobre la vigilancia ciudadana y Explicar sobre las metodologías para su elaboración.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comunicación en salud: bases conceptuales- teorías.</li><li>✓ Planificación Estratégica de la Comunicación educativa en salud.</li><li>✓ Metodología para la elaboración de la comunicación educativa en salud.</li><li>✓ Vigilancia Ciudadana: Marco Normativo, importancia, momentos, procesos y pasos de la vigilancia ciudadana en salud.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Analiza las bases conceptuales y teorías de la comunicación en salud.</li><li>✓ Desarrolla la estructura de un plan estratégico basado en la metodología de comunicación educativa en salud (PECES).</li><li>✓ Analiza y comprende la importancia de la vigilancia ciudadana y su trascendencia en la comunidad.</li><li>✓ Diseña los momentos, procesos y pasos de la vigilancia ciudadana en salud.</li><li>✓ Aplicación de la metodología de ASIS por etapas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Participa activa y reflexivamente.</li><li>✓ Asumiendo el rol Enfermero (a) en todo el proceso de aprendizaje de la Salud Comunitaria.</li></ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lista de cotejo</li><li>• Ficha de observación.</li></ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CUESTA UBALDO. (2008)Comunicación y salud: Avances en modelos y estrategias de intervención. 1ª ed : Editorial Complutense.</li><li>• NINO GUERRERO. (2009) Guía para elaborar un análisis situacional de salud en zonas rurales. Prevención, promoción y atención de los servicios de salud. Perú : s.n.</li></ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CAJA LÓPEZ, C. (2003) Enfermería comunitaria. Atención Primaria. 2ª ed. s.l. : Editorial Elsevier.</li><li>• CIBANAL, Juan. (2003)Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. España : Editorial Elsevier.</li></ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"><li>• VIGILANCIA CIUDADANA</li><li>• <a href="http://www.parsalud.gob.pe/asistencia_tecnica/fortaDemanda/Dise%C3%B1o_AsegUniv/VIGILANCIACIUDADANA.pdf">http://www.parsalud.gob.pe/asistencia_tecnica/fortaDemanda/Dise%C3%B1o_AsegUniv/VIGILANCIACIUDADANA.pdf</a></li></ul>		



Unidad IV Estrategias sanitarias nacionales		Duración en horas	30
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las bases conceptuales - metodológicas para la elaboración del plan de cuidados, registrando el diagnóstico, los objetivos, las intervenciones de enfermería y la justificación científica, considerando sus características.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y control de infecciones de transmisión sexual VIH y Sida: componentes, normatividad Plan general de la estrategia y monitoreo y supervisión.</li><li>✓ Estrategias sanitarias nacionales de Prevención y control de daños no transmisibles: marco conceptual, objetivos, intervenciones, Monitoreo.</li><li>✓ Estrategias sanitarias nacionales de Contaminación con metales pesados: normatividad, situación epidemiológica, líneas de acción.</li><li>✓ Estrategias sanitarias nacional de Seguridad vial y cultura de tránsito: normatividad, estrategias, recomendaciones.</li><li>✓ Estrategias sanitarias nacionales de salud de los pueblos indígenas: normatividad, acuerdos, acciones a nivel local comunitario.</li><li>✓ Estrategias sanitarias nacionales de zoonosis: normatividad, estrategias, situación, líneas de acción, actividades.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Analiza y elabora esquemas que facilitan la comprensión de la Estrategia Nacional de Prevención y control de infecciones de transmisión sexual, VIH y Sida</li><li>✓ Analiza y elabora esquemas que facilitan la comprensión de la Estrategia Nacional de Prevención y control de daños no transmisibles</li><li>✓ Analiza y elabora esquemas que facilitan la comprensión de la Estrategia Nacional de Contaminación con metales pesados.</li><li>✓ Analiza y elabora esquemas que facilitan la comprensión de la Estrategia Nacional de Seguridad vial y cultura de tránsito.</li><li>✓ Analiza y elabora esquemas que facilitan la comprensión de la Estrategia Sanitaria Nacional de salud de los pueblos indígenas.</li><li>✓ Analiza y elabora esquemas que facilitan la comprensión de la Estrategia Sanitaria Nacional de Zoonosis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Participa activa y reflexivamente asumiendo el rol Enfermero (a) en todo el proceso de aprendizaje de la Salud Comunitaria.</li></ul>
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lista de cotejo</li><li>• Ficha de observación.</li></ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CUESTA UBALDO. (2008)Comunicación y salud: Avances en modelos y estrategias de intervención. 1ª ed : Editorial Complutense.</li></ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>NINO GUERRERO. (2009) Guía para elaborar un análisis situacional de salud en zonas rurales. Prevención, promoción y atención de los servicios de salud. Perú : s.n.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CAJA LÓPEZ, C. (2003) Enfermería comunitaria. Atención Primaria. 2ª ed. s.l. : Editorial Elsevier.</li> <li>CIBANAL, Juan. (2003) <i>Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud</i>. España : Editorial Elsevier.</li> </ul>
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategia Sanitaria Nacional de: Prevención y control de infecciones de transmisión sexual VIH y Sida</li> <li><a href="http://www.minsa.gob.pe/PortalVIH/default.asp">http://www.minsa.gob.pe/PortalVIH/default.asp</a></li> <li>ESN.de prevención y control de daños no transmisibles</li> <li><a href="https://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=4">https://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=4</a></li> <li>ESN de Contaminación con metales pesados.</li> <li><a href="https://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=3">https://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=3</a></li> <li>Estrategias sanitarias nacionales de: Seguridad vial y cultura de tránsito.</li> <li><a href="http://www.minsa.gob.pe/?op=2&amp;box=2">http://www.minsa.gob.pe/?op=2&amp;box=2</a></li> <li>Estrategias sanitarias nacional salud de los pueblos indígenas.</li> <li><a href="http://www.minsa.gob.pe/?op=2&amp;box=2">http://www.minsa.gob.pe/?op=2&amp;box=2</a></li> <li>Estrategias sanitarias nacionales de: zoonosis.</li> <li><a href="http://www.minsa.gob.pe/?op=2&amp;box=2">http://www.minsa.gob.pe/?op=2&amp;box=2</a></li> </ul>

## V. Metodología

Para el aprendizaje significativo se hará uso de una plataforma metodológica que involucre la participación activa de los estudiantes.

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia de las diferentes sesiones de aprendizaje y estarán enmarcados en lo inductivo y deductivo y analítico sintético. Las técnicas empleadas serán las expositivas, diálogos, trabajos individuales, grupales y dinámicas, los cuáles serán complementados con lecturas seleccionadas y trabajo de gabinete.

En las clases teóricas se exponen fundamentalmente los contenidos del programa de la asignatura, con ayuda de vistas de power point esquemas y videos, para una mejor comprensión de los mismos. Se propiciara un permanente diálogo estudiante-docente generando un aprendizaje cooperativo, competitivo e individual.

La práctica se llevará a cabo en una comunidad seleccionada previamente, donde los y las estudiantes realizarán diferentes actividades de acuerdo a lo programado, con participación de los actores claves de la comunidad y asesorados por la profesora de práctica.



## VI. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba de desarrollo	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo Ficha de observación	20%
	Unidad II	Lista de cotejo Ficha de observación	
<b>Evaluación Parcial</b>	Unidad I y II	Prueba objetiva	20%
Consolidado 2	Unidad III	Lista de cotejo	20%
	Unidad IV	Ficha de observación	
<b>Evaluación Final</b>	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	No aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2020.